

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Презентация курса

“Фактчекинг в деятельности педагога”



2. Есешкин Кирилл Игоревич

Кандидат педагогических наук, доцент **кафедры педагогики,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе ДШИ №18, член Ассоциации специалистов медиаобразования (АСМО), репетитор (гитара) и создатель музыкальной студии “NOVA Music”.

- организация городского мероприятия “Открытый Омский пленэр” (от ОмГПУ) в 2018 и 2019 гг., организация мероприятий в рамках Дня проверки фактов (01.04.2025) в ОмГУ и ОмГПУ,
- проведение мастер-классов по фактчекингу на городских площадках (с 2024 года);
- создатель и соавтор курса “Школа экскурсовода” в ОмГПУ (в 2016 - 2018 гг.), создатель студенческого сообщества экскурсоводов “Облик Омска” (2015 - 2018 гг.)
- 2016 - 2019 гг реализация авторского проекта “Облик Омска” - информационная группа в соцсетях, посвященная истории, культуре и искусству города;
- участие в реализации психолого–педагогической олимпиады, конкурса “Куратор года”, фестиваля “Педагогические пенаты”.

№ 1084

АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим удостоверяется, что

Кирилл Игоревич Есешкин

медиапедагог, Омская область

является членом

Ассоциации специалистов медиаобразования

Директор АСМО

Л. В. Барков

г. Москва
2025 г.



3. Эпиграф / мотивирующая цитата

“если человек определяет ситуации как реальные, то они реальны по своим последствиям” (Р. К. Мертон)



Ключевая компетенция

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач



4. Цели курса

развить критическое мышление и навыки анализа данных; ознакомить студентов с современными цифровыми инструментами и методиками проверки информации



5. Структура курса / технологическая карта

Тематический план:

1. Введение в фактчекинг. Фактические ошибки, фейки и фактоиды
2. Виды и методы проверки информации.
3. Цифровые следы. Поиск первоисточников.
4. Инструменты автоматического фактчекинга и искусственный интеллект.
5. Фактчекинг в образовании и просветительская деятельность



Тема 1. Введение в фактчекинг. Виды и методы проверки информации.

Введение в фактчекинг. Методы проверки информации. Источники данных в интернете. Принципы верификации источников. Понятие фактчекинга, его роль в науке и образовании. Классификация искажений информации: фактические ошибки, фейки , фактоиды. Примеры распространения недостоверной информации в образовательной среде и их последствия. Этические принципы работы педагога с сомнительными данными.



Тема 2. Виды и методы проверки информации.

Уровни верификации: быстрая, углублённая, экспертная. Методы перекрёстной проверки, работы с официальными реестрами и базами данных, установления авторства и аффилиации. Алгоритмы проверки цитат, статистических данных и научных утверждений. Типичные ловушки верификации и способы их преодоления.



Тема 3. Цифровые следы. Поиск первоисточников.

Работа с цифровыми следами: метаданные, архивные версии страниц, репутация доменов. Поиск и верификация первоисточников. Анализ изображений и видео: обратный поиск, технические характеристики файлов, выявление дублей. Особенности верификации сообщений в социальных сетях и мессенджерах: определение даты публикации, выявление автоматизированных аккаунтов. Правовые и этические аспекты сбора и использования цифровых данных.



Тема 4. Инструменты автоматического фактчекинга и искусственный интеллект.

Обзор инструментов: поисковые операторы, специализированные сервисы фактчекинга, базы научных публикаций, браузерные расширения. Роль ИИ в верификации: возможности и риски. Практики корректного использования ИИ: формулирование запросов, проверка ссылок и выводов, комбинирование автоматизированных и ручных методов. Ограничения технологий и ситуации, требующие экспертной оценки.



Тема 5. Фактчекинг в образовании и просветительская деятельность педагога

Интеграция фактчекинга в учебный процесс: разбор типичных заблуждений по предмету, разработка заданий на проверку информации. Просвещение родителей. Форматы просветительской работы (лекции, дискуссии, проекты). Формирование медиаграмотности и критического мышления у обучающихся. Профилактика распространения фейков в образовательных сообществах. Организационные аспекты: политика образовательной организации в отношении проверки информации, взаимодействие с родителями и коллегами. Ответственность преподавателя. Практические аспекты проверки данных, авторитетность конкурсов и олимпиад, проверка данных неформальных образовательных ресурсов.



6. Изюминка курса

«Изюминка» курса “Фактчекинг в деятельности педагога” именно в его педагогической направленности — он не учит быть профессиональным фактчекером для СМИ, а показывает, как педагог встраивает проверку фактов в свою повседневную работу и развивает критическое мышление у учеников.

Для чего студенту курс?

- Научиться различать факты от вымысла как в своей учебной, учебно-исследовательской деятельности, так и повседневности, что также влияет на качество жизни человека и его безопасность. Развитие навыков фактчекинга позволит педагогу сохранять экспертную позицию в глазах учеников, коллег и родителей.



7. Формат обучения

- Лекции, в том числе в формате видеолекций с тестовыми заданиями (по принципу МООК, видеолекция разбита на подтемы по 5-7 минут и 2-3 тестовых вопроса);
- Часть семинарских занятий в формате тренингов, превалирование проблемных ситуаций, решение кейсовых заданий;
- Проектная деятельность в области просветительской деятельности педагога (целевые аудитории - обучающиеся, коллеги, родители).



8. Формы контроля

Балльно-рейтинговая система оценки

- Решение тестовых заданий в рамках видеолекций;
- Работа на семинарских занятиях и решение кейсовых заданий;
- Подготовка и презентация проекта

9 Контакты

mail: kirilleseshkin@gmail.com
телефон: +7(913)657-47-54
Вконтакте https://vk.ru/id108338130