МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Управление школьными сообществами: детскими, родительскими, педагогическими

общеуниверситетский курс по выбору

Бадич Виктория Викторовна,

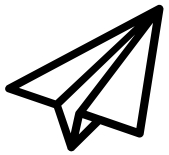
Ассистент кафедры педагогики



Виктория Викторовна Бадич
Ассистент кафедры педагогики
Сфера интересов: педагогический менеджмент, развитие субъектности обучающихся, воспитательная деятельность в школе, вожатская деятельность.
Авторские проекты: общеуниверситетский конкурс «Куратор года», «Региональная школа наставничества» (с грантовой поддержкой Росмолодежи).
Член преподавательского состава федеральных образовательных программ повышения квалификации советников директоров по воспитанию, разработчик региональных занятий по курсам «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», эксперт программ профессионального обучения «Вожатый».

Актуальность

Омский государственный педагогический университет



«Не бывает плохих учеников или сложных родителей. Бывают не настроенные системы коммуникации».

Адаптированный принцип Agile

Цель курса:
Формирование готовности к проектированию и фасилитации горизонтальных связей внутри образовательной организации.

Результат: по итогам курса студент сможет самостоятельно модерировать педагогический совет, организовать работающее родительское сообщество и выстроить систему самоуправления в детском коллективе, используя цифровые инструменты.

Почему этот курс нельзя пропустить?

1.От теории к реальной жизни: мы разбираем реальные голосовые сообщения из родительских чатов, учимся работать с конфликтами в цифровой среде и планировать год с помощью интерактивных досок.

2.Agile вместо бюрократии: вы научитесь управлять классом и школой без бесконечных бумажных планов, используя гибкие методологии из IT-сферы.

3.Готовый портфолио-проект: итогом курса станет готовая «Дорожная карта управления сообществом», которую можно положить в портфолио.

Структура курса

Омский государственный педагогический университет

Модуль	Содержание	Практика
1. Архитектура сообществ	Типология школьных сообществ. Психология групп. Преодоление конфликтов «Учитель – Родитель – Ученик».	Аналитический разбор кейса «Родительский чат». Чек-листы.
2. Инструменты фасилитации	Agile для школы: педагогические спринты, Канбан-доски, ретроспективы. Искусство задавать вопросы.	Проектирование Канбан-доски для подготовки школьного мероприятия. Эссе.
3. Цифровая экосистема	Геймификация в детском коллективе. Управление педагогическим коллективом. Итоговый проект.	Разработка геймифицированной системы мотивации класса. Защита проекта «Дорожная карта управления сообществом».

Курс направлен на формирование индикаторов УК-3: способность организовывать работу команды, разрешать конфликтные ситуации и брать на себя социальную ответственность за результат.

Омский государственный педагогический университет

Формат обучения:

- Дистанционно на образовательном портале университета;
- Короткие видеолекции (до 15 минут) с интерактивными вставками (опросы, квизы);
- Семинары в формате ролевых игр, работа в малых проектных группах.

Система оценивания: Балльно-рейтинговая система (БРС)

Максимум: 100 баллов.

- Входной контроль (0 баллов): Диагностика коммуникативного стиля.
- Текущий контроль (40 баллов): Выполнение микро-заданий к модулям (чек-листы, рефлексивные эссе).
- Проектная работа (30 баллов): Создание и ведение «Канбан-доски» учебной группы.
- Итоговый контроль (30 баллов): Защита проекта «Дорожная карта управления сообществом» (видеопрезентация).

Условие зачета: Набор 60+ баллов.

Омский государственный педагогический университет



Виктория Викторовна Бадич
Ассистент кафедры педагогики
Электронная почта: badichviktoriia@yandex.ru
Телефон: 89088033433 (MAX)
QR-код на страницу в ВК: